



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم النفس العام
2.	رقم المادة	831101
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	لا يوجد.
5.	اسم البرنامج	مطلب كلية اختياري
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	سنة أولى- سنة ثانية/ بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2025/2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي الحالي 2025/2024

#### 16 منسق المادة:

لا يوجد
---------

#### 17. مدرس المادة:

--

#### 18. وصف المادة

تعريف علم النفس العام باعتباره علم السلوك الانساني، التعرف الى ميادين علم النفس ومناهجه واتجاهاته الرئيسية في تفسير السلوك والتعرف الى الاسس الفسيولوجية والعصبية للسلوك، وتطور السلوك من حيث مراحل ومظاهره الجسمية والحركية والعقلية والانفعالية، والعمليات المعرفية بما ذلك الانتباه وتذكر والادراك والتفكير بانواعه من حيث تطورها وخصائصها، والتعلم من حيث عملياته وخصائصه وشروطه، والدوافع من حيث معناها وانواعها ووظيفتها وتطورها، والمعرفة من حيث طرق اكتسابها والتفكير واتخاذ قرار والشخصية والتنشئة الاجتماعية.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

مخرجات تعلم المقرر:

أ-المعرفة والفهم :

- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والمعلومات الاساسية في موضوعات علم النفس الاساسية.
- ان يتعرف الطالب على النظريات الرئيسية في علم النفس.
- ان يتعرف الطالب على المناهج العلمية المتبعة في دراسة الظواهر السلوكية.
- ان يتعرف الطالب على الاسس البيولوجية والنفسية في تفسير السلوك.
- ان يميز الطالب بين الاتجاهات النفسية المختلفة في تفسير السلوك الانساني.

ب- المهارات الإدراكية :

- استخدام المفاهيم والمبادئ النفسية لفهم وتفسير السلوك الانساني.
- القدرة على اصدار الاحكام بطريقة علمية على السلوك الانساني.

ج-المهارات الخاصة:

- توظيف المبادئ النفسية لتفسير وتعديل الظواهر السلوكية.

د-المهارات القابلة للانتقال والتحويل:

- تطوير قدرة الطالب على التفسير العلمي للظواهر السلوكية المحيطة.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الاسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتوقعة	أساليب التقييم	المرجع الرئيسي
الوحدة الاولى: مقدمة علم النفس موضوع علم النفس وطبيعته. مناحي علم النفس. الاختصاصات النفسية. طرق البحث في علم النفس.	الأول		1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل. 2. التعرف على موضوعات علم النفس العام. 3. التعرف على أهداف علم النفس العام. 4. تطبيق أهداف علم النفس العام على دراسة ظاهرة تربوية أو مشكلة سلوكية في غرفة الصف.	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	الفصل الأول
الوحدة الثانية: النمو الانساني معنى النمو مبادئ النمو النمو من الاخصاب الى الميلاد النمو من الميلاد الى الفطام. النمو من الفطام الى الالتحاق بالمدرسة النمو من الالتحاق بالمدرسة الى البلوغ	الثاني والثالث		1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل. 2. تحليل علاقات النمو و النضج والتعلم. 3. التعرف على أهمية دراسة النمو ونظرياته بالنسبة للمعلم. 4. التعرف على النظريات الرئيسية التي تفسر النمو	مناقشة، وطرح اسئلة	الفصل الثاني

الوحدة الثالثة التعلم ما هو التعلم نماذج التعلم والاشراط الكلاسيكي والاشراط الاجرائي، التعلم بالملاحظة، التعلم المستند الى الدماغ.	الرابع والخامس	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل.</li> <li>2. التعرف على المبادئ الاساسية لنظريات التعلم.</li> <li>3. التعرف على تطبيقات نظريات التعلم داخل الغرفة الصفية.</li> <li>4. المقارنة بين نظريات التعلم من حيث كيفية حدوث التعلم ونتاجاته.</li> </ol>	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	الفصل الثالث
الوحدة الرابعة : التذكر والنسيان التذكر مفاهيم اساسيه قياس الذاكرة انماط الذاكرة اتجاه معالجة المعلومات النسيان ونظرياته استراتيجيات تقوية الذاكرة	السادس والسابع	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل.</li> <li>2. تحليل العلاقة بي التعلم والتذكر.</li> <li>3. التعرف على آلية عمل الذاكرة وكيفية تقليل النسيان.</li> </ol>	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة، تعلم تعاوني	الفصل الرابع
الوحدة الخامسة: الدافعية معنى الدافعية مفاهيم اساسية ووظائف الدافعية وفوائدها تصنيف الدوافع بعض الدوافع الاساسية	الثامن والتاسع	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل.</li> <li>2. تحليل العلاقة بين الدافعية والتعلم.</li> <li>3. التمييز بين المصادر الداخلية والمصادر الخارجية للدافعية.</li> </ol>	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	الفصل الخامس
الوحدة السادسة: الذكاء تعريف الذكاء تعريف القدرات والتحصيل قياس الذكاء العوامل المؤثرة في الذكاء	العاشر والحادي عشر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل.</li> <li>2. التعرف على النظريات التي تفسر الذكاء</li> <li>3. التعرف على اختبارات قياس الذكاء.</li> <li>4. تحليل العلاقة بين الوراثة والبيئة في تطور الذكاء</li> <li>5. التعرف على الاستخدامات الاساسية لاختبارات الذكاء</li> </ol>	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة، تعلم تعاوني	الفصل السادس

الفصل السابع	مناقشة ، وطرح اسئلة	1-التعرف على أنماط واشكال التفكير. 2-استنتاج أهمية تعليم التفكير. 3-التعرف على دور المعلم في تنمية أنماط التفكير المختلفة.	الثاني عشر والثالث عشر	الوحدة السابعة: التفكير الناقد واتخاذ القرارات التفكير تعريف التفكير مستويات التفكير اساليب التفكير ونظرية النصفين الكرويين للدماغ اتخاذ القرار تعريفي اتخاذ القرار العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار الاستراتيجيات اتخاذ القرار
الفصل الثامن	تعلم تعاوني، منقشة، طرح اسئلة	1-التعرف على المفاهيم الاساسة في الفصل. ماهي الانفعالات والذكاء الانفعالي 2-ما دور نظريات الانفعال في العقل والمنطق.	الرابع عشر والخامس عشر	الوحدة الثامنة: الانفعالات طبيعة الانفعال ومكوناته نظريات الانفعال العقل المنطق والعقل الانفعالي الذكاء الانفعالي التربوية الانفعالية.

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة
- 2- التعلم التعاوني
- 3- مشاركة الطلبة في النقاش وتحضير المادة
- 4- مشاريع فردية او مشتركة

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. طرح الأسئلة.
2. مناقشة الطلبة لمواضيع ذات صلة بالمادة التعليمية
3. الواجبات
4. الامتحانات

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب (يسجل الغياب في بداية المحاضرة)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تسلم الواجبات في الوقت المحدد، تعتمد تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات)

ج- إجراءات السلامة والصحة (وفق تعليمات الجامعة)

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي (وفق تعليمات الجامعة)

ه- امتحان اول 30 علامة

و. اعمال وواجبات الفصل 20 علامة

ي- امتحان نهاية الفصل 50 علامة

**24. مصادر التعلّم والتعليم** (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تستخدم المصادر المتوفرة عندما يكون ذلك مناسباً

**25. المراجع**

-عدس ، عبد الرحمن ، محي الدين توق.( 1998) المدخل إلى علم النفس ، دار الفكر لمطباعة والنشر ، الطبعة الخامسة.

2- محمد الريماوي وزملاءه. ( 2004 ) علم النفس العام ، عمان: دار المسيرة.

**26. معلومات إضافية**

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----